



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Николай Григорьевич Петрусевич (1839–1880) был генерал-майором русской армии, участником Среднеазиатских походов и заметным государственным деятелем второй половины XIX века. Его деятельность была многоплановой и охватывала сразу три направления: административное управление, военную службу и научно-исследовательскую работу, он был увлечен изучением местности и географическими открытиями.

В 1860–1870-е годы, служа на Кавказе в должности пристава Эльбрусского округа и начальника Баталпашинского уезда, Петрусевич принимал активное участие в проведении реформ после отмены крепостного права. Он контролировал процесс перераспределения земель, защищая интересы крестьян, боролся с произволом помещиков и чиновников, привлекая виновных к ответственности. Существенное внимание он уделял вопросам образования: при его участии открывались русские школы в горских аулах, в том числе в Мансуровском и Учкулане, создавались интернаты для детей из труднодоступных районов.

В 1879–1880 годах Петрусеви́ч был направлен в Среднюю Азию и назначен начальником Закаспийского военного отдела. Здесь он сотрудничал с генералом Михаилом Дмитриевичем Скобелевым, участвовал в Ахал-Текинской экспедиции, проводил рекогносцировку местности и готовил тыловое обеспечение операций. Его деятельность сочетала военные задачи с глубоким изучением региона, что было характерно для офицеров, совмещавших службу с исследовательской работой. 23 декабря 1880 года Николай Григорьевич погиб в бою при штурме укрепления Джулы-Кала.

Признание его заслуг со стороны местного населения было исключительным для того времени. По просьбе жителей он был похоронен в Баталпашинске (ныне Черкесск). За службу Петрусеви́ч был награжден орденами Святого Владимира, Святой Анны, Святого Станислава, а также медалями за участие в Кавказской кампании. В современной Карачаево-Черкесии его память сохраняется: в 2015 году в Черкесске установлен памятник Николаю Григорьевичу Петрусеви́чу и учреждена медаль его имени, которой награждают за безупречную государственную службу.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли считать административную и просветительскую деятельность героической? Почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Как Петрусеви́ч сочетал военную службу и заботу о мирном населении?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В истории Великой Отечественной войны героизм проявлялся не только в масштабных операциях, но и в поступках

конкретных людей, часто — самых обычных, далеких от военной карьеры до начала войны. Одним из таких людей был **Халмурза Сахатгереевич Кумуков** (1913–1943), уроженец аула Икон-Халк Карачаево-Черкесии. До войны он работал трактористом, строил мирную жизнь и не предполагал, что ему предстоит совершить поступок, который навсегда войдет в историю.

В 28 лет Кумуков был призван на фронт. 25 августа 1943 года в бою у села Сухая Каменка Изюмского района Харьковской области он совершил подвиг, который по своему смыслу и последствиям сопоставим с подвигом Александра Матросова.

В момент, когда вражеский пулемет остановил продвижение подразделения и угрожал жизни бойцов, Халмурза Кумуков, не имея возможности продолжать бой обычными средствами, принял решение закрыть огневую точку своим телом. Это позволило подразделению выполнить боевую задачу, однако сам он погиб.

Подвиг Халмурзы Кумукова — это осознанный нравственный выбор, который может совершить не каждый человек. Он защищал свою малую родину, своих земляков, семью и право близких на мирную жизнь. За проявленные мужество и самоотверженность Халмурза Сахатгереевич Кумуков был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Память о нем бережно сохраняется: его имя носит школа в родном ауле Икон-Халк, там же установлен памятник, посвященный его подвигу; улицы названы в его честь в ряде населенных пунктов Карачаево-Черкесии; бюсты Героя установлены в Черкесске. Вот как обычный парень, повлияв на одно, казалось бы, небольшое сражение, оставил большой след в истории Великой Победы.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что двигало Кумуковым в момент принятия решения пожертвовать собой: чувство долга, страх за товарищей или вера в победу?
- Можно ли назвать самопожертвование рациональным выбором?
- Почему память о таких поступках важна для современного

общества?

- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Канамат Хусеевич Боташев (1959–2022) — летчик, генерал-майор, Герой Российской Федерации, уроженец Карачаево-Черкесии. Он вырос в многодетной карачаевской семье и с детства мечтал о небе. Эта мечта определила его дальнейший путь — путь военного летчика.

Боташев окончил Ейское авиационное училище и посвятил свою жизнь службе в авиации СССР и России. Он проходил службу в различных регионах страны и за ее пределами, командовал авиационными подразделениями, участвовал в боевых операциях, в том числе в Таджикистане в 2004 году. Дослужившись до звания генерал-майора, в 2013 году он ушел в запас, однако не прервал связь с авиацией и армией: работал в патриотических организациях, занимался воспитательной деятельностью, передавал опыт молодому поколению.

В 2022 году, с началом специальной военной операции, Канамат Хусеевич добровольно вернулся на службу. 22 мая 2022 года в районе Попасной (ЛНР), выполняя боевое задание, он получил информацию о том, что группа российских

военнослужащих оказалась в окружении. Осознавая высокий риск и наличие у противника мощной противовоздушной обороны, Боташев принял решение направить самолет в опасную зону. Он снизился до сверхмалой высоты, нанес удары по огневым точкам противника и обеспечил выход подразделения из окружения без потерь.

При выходе из атаки самолет Канамата Хусеевича был поражен зенитной ракетой. Летчик не успел катапультироваться и погиб, выполняя свой воинский долг. За проявленные мужество и самоотверженность ему было присвоено звание Героя Российской Федерации. Память о Канамате Боташеве сохраняется в названиях улицы в Нальчике, площади в Карачаевске, дворца спорта в селе Учкеекен, а также в школе его родного аула. Его жизненный путь стал примером верности профессии, ответственности за товарищей и служения Родине.

Вопросы для обсуждения:

- Чем отличается героизм Боташева от подвигов героев, о которых мы успели поговорить?
- Какие профессиональные и личностные качества позволили ему принять решение отправиться в опасную зону для спасения товарищей?
- Можно ли считать его поступок примером лидерской ответственности? Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.

Героизм формируется не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но и искренней любовью к людям, и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- В столице Карачаево-Черкесии открыли памятник генералу Петрусевичу: <https://yandex.ru/video/preview/1160679221360197914>
- О славном сыне ногайского народа, герое Советского Союза Халмурзе Кумукове: <https://yandex.ru/video/preview/5876621521840056809>
- «Герой, влюбленный в небо, — Канамат Боташев»: <https://yandex.ru/video/preview/1197293791129778692>

Рекомендуемая литература

- Славные сыны Карачая / А. Д. Койчуев; М-во общ. и проф. образования РФ. Карачаево-Черкес. гос. пед. ун-т. — Карачаевск: Изд-во Карачаево-Черкес. гос. пед. ун-та, 1998. С. — 75
- Золотые Звезды Карачаево-Черкесии / авт. проекта и ред. С. Ю. Хапчаев, сост. Р. Б. Боюнсузова; Гос. Нац. б-ка КЧР им. Х. Б. Байрамуковой. — Черкесск, 2015.

Внеурочная деятельность

- **Творческие задания:**
 - о Написание эссе «Мой герой»
 - о Создание коллажа «Подвигу посвящается»
- **Практические мероприятия:**
 - о Встреча с ветеранами СВО
 - о Участие в волонтерских акциях «ДОБРОГорец»
- **Социальные инициативы:**
 - о Создание тематической экспозиции в школьном музее «Герой с соседнего двора»
 - о Проведение заседания школьного патриотического клуба